

## QUESTIONNAIRE D'ÉVALUATION SUR LES IDD INONDATION

### 1) Une inondation est :

- Un risque prévisible.
- Un débordement d'une rivière hors de son lit.
- Une rivière qui creuse son lit.
- Un évènement qui concerne peu de personnes à la fois.
- Un risque majeur qui peut faire beaucoup de dégâts.

### 2) Les causes des inondations sont :

- Des pluies torrentielles.
- La fonte des neiges.
- La pleine lune.
- Un gros orage.
- Des promeneurs malveillants.

### 3) Une crue centennale est une crue qui :

- Se produit régulièrement tous les 100 ans.
- Dure 100 ans.
- A une chance sur 100 de se reproduire.

### 4) Qui peut prévoir une inondation ?

- Météo France
- la police
- le préfet
- le maire
- les pompiers
- la DDE.

### 5) Qui va prévenir la population d'une crue ?

- Météo France
- la police
- le préfet
- le maire
- les pompiers
- la DDE.

### 6) Qui va porter secours et aider les personnes sinistrées ?

- Météo France
- la police
- le préfet
- le maire
- les pompiers
- la DDE.

### 7) Qu'est-ce que le DICRIM ?

- Le Document d'Information Contre les Risques d'Incendie .
- Le Dossier d'Intervention Critique des Risques Médicaux.
- Le Dossier d'Information Communal sur les Risques Majeurs.
- Le Document d'Initiation de la Conquête des Rimes Magiques.

### 8) Quels sont les gestes qui vont limiter les dégâts en cas de crue ?

- Couper le courant et le gaz.
- Monter le chauffage.
- Mettre un vêtement imperméable et des bottes.
- Mettre hors d'eau (en hauteur) les objets fragiles .
- Téléphoner aux pompiers pour leur demander des renseignements.
- Écouter la radio locale.
- Regarder la télévision.
- Monter dans les étages.

### 9) Ce projet Mémo Risk « DICRIM jeune » réalisé en IDD

- M'a intéressé
- ne m'a pas intéressé
- indifférent, c'était un travail comme un autre.

### 10) Ce que j'ai le plus apprécié dans ce projet :

- L'intervention sur le risque inondation par Monsieur SCICK de prévention 2000.
- La sortie au pont Règemortes avec la DDE.
- L'intervention de la DDE sur son rôle dans les inondations.
- L'enquête dans le quartier de la Madeleine.
- La sortie dans le quartier des Mariniers.
- La visite de l'exposition de CITEVOLUTION avec les maquettes.
- La visite des archives départementales .

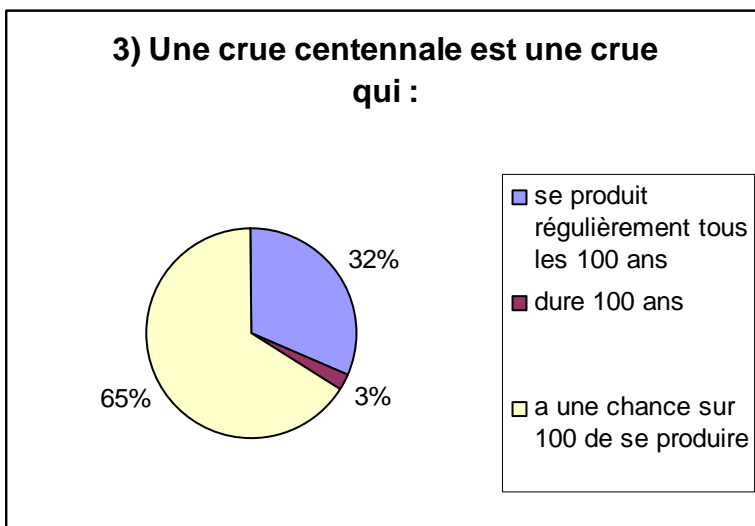
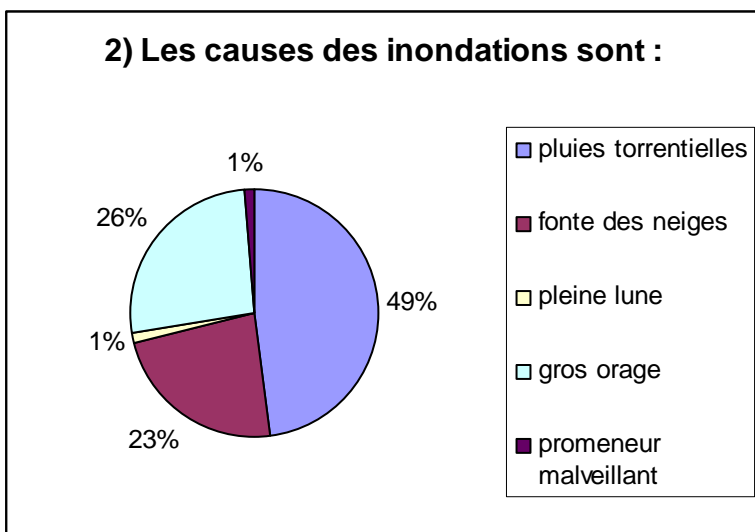
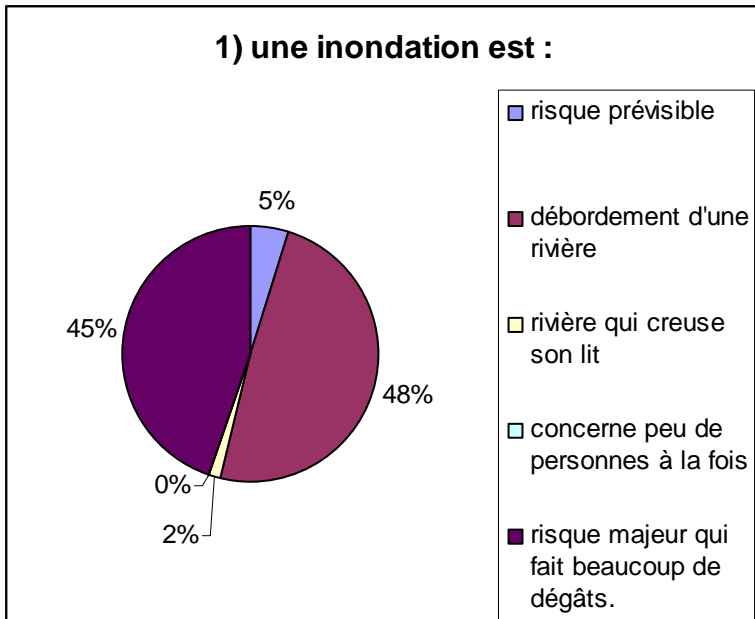
### 11) Ce que j'ai aimé :

- Travailler en groupe.
- Faire des recherches.
- Utiliser l'informatique.
- Rencontrer d'autres personnes.
- Sortir du collège.
- Apprendre de choses nouvelles.
- Savoir ce que je dois faire en cas d'inondation pour aider les autres.

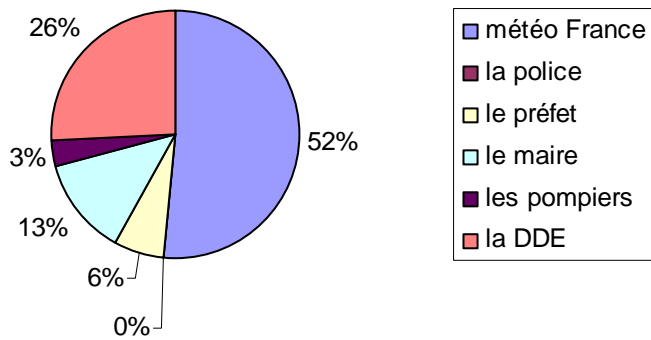
# QUESTIONNAIRE D'ÉVALUATION SUR LE RISQUE INONDATION

Elèves de 5<sup>°3</sup> et 5<sup>°4</sup>

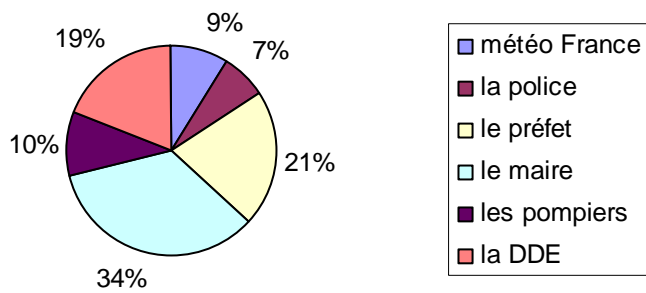
Un effectif de 36 élèves a répondu au questionnaire.



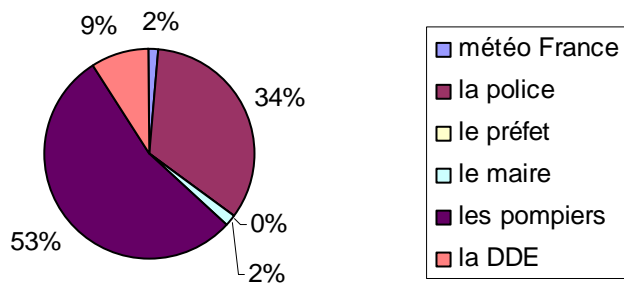
#### 4) Qui peut prévoir les inondations?



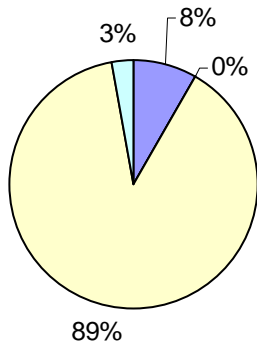
#### 5) qui peut prévenir la population d'une crue?



#### 6) Qui va porter secours et aider les personnes sinistrées?

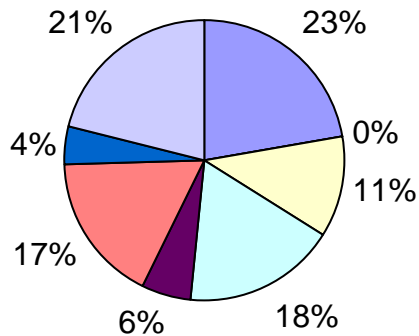


### 7) Qu'est-ce que le DICRIM?



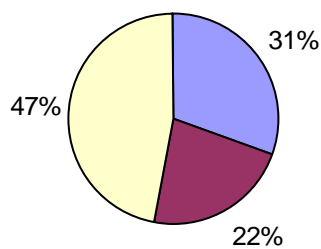
- Document d'information Contre les Risques Incendie
- Dossier d'information Critique des Risques Médicaux
- Dossier d'information Communal sur les Risques Majeurs
- Document d'Initiation de la Conquête des Rimes Magiques

### 8) Quels sont les gestes qui vont limiter les dégâts en cas de crue?



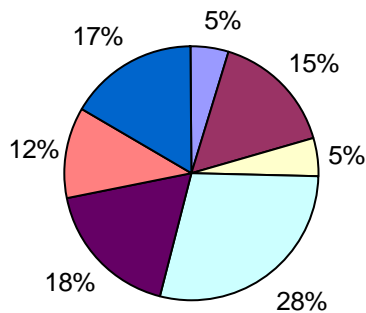
- Couper l'électricité et le gaz
- Monter le chauffage
- Mettre un vêtement imperméable et des bottes
- Mettre en hauteur les objets fragiles
- Téléphoner aux pompiers
- Ecouter la radio locale
- Regarder la télévision
- Monter dans les étages

### 9) Ce projet mémo risk "DICRIM jeune":



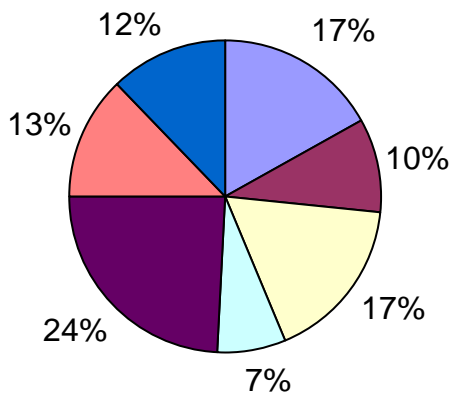
- M'a intéressé
- Ne m'a pas intéressé
- Indifférent, c'était un travail comme un autre

### 10 Ce que j'ai le plus apprécié :



- L'intervention sur le risque inondation (prévention 2000)
- La sortie au pont Règemortes (DDE)
- L'intervention sur le rôle de la DDE
- L'enquête dans le quartier de la Madeleine
- La sortie dans le quartier des Mariniers
- La visite de l'exposition CITEVOLUTION
- La visite des archives départementales

### 11) Ce que j'ai aimé :



- Travailler en groupe
- Faire des recherches
- Utiliser l'informatique
- Rencontrer d'autres personnes
- Sortir du collège
- Apprendre de nouvelles choses
- Savoir ce que je dois faire pour aider les autres, en cas d'inondation

### RESULTATS :

Les élèves ont à 90% compris ce qu'était une crue et quelles en étaient les causes. 65% ont donné la bonne définition d'une crue centennale. 52% ont dit que la prévision était faite par Météo France, 34% estiment que c'est le maire qui doit prévenir les habitants en cas de crue et 21% pensent que c'est le préfet. 53% pensent qu'ils seront secourus par les pompiers et 34% pensent que la police intervient aussi. 89% connaissent la signification du sigle DICRIM (Dossier d'Information communal sur les Risques Majeurs). 79% connaissent les gestes qui vont réduire la vulnérabilité des personnes et des biens en cas de crue. 22% seulement n'ont pas été intéressés par le projet, 31% ont montré de l'intérêt et 47% se disent indifférents.

Les activités les plus appréciées ont été :

- L'enquête dans le quartier de la Madeleine (28%),
- La sortie dans le quartier des marinières (18%),
- La visite des archives départementales (17%).

Ce que les élèves ont le mieux aimé faire :

- Sortir du collège (24%),
- Utiliser l'informatique (17%)
- Travailler en groupe (17%).

#### BILAN :

Les objectifs fixés semblent atteints au niveau de la connaissance des inondations, du rôle des pouvoirs publics en matière de risques majeurs et au niveau de la responsabilité de chacun par la connaissance des gestes à faire pour minimiser les dégâts.

Ce projet semble avoir intéressé la majorité des élèves, qui se sont impliqués dans le travail demandé. Ils ont apprécié l'apprentissage concret, lors des visites à l'extérieur du collège, ainsi que le travail en groupe et l'utilisation de l'outil informatique qui les préparera à l'obtention du B2i.